



# COMUNE DI STELLA CILENTO

PROVINCIA DI SALERNO

Via Roma- 84070- Tel. 0974/909078 Fax 0974/909900

P. I.V.A. 03425180654

C. F. 84001710650

INCONTRI E SEMINARI PER I GIOVANI

## L'arte del vivere con saggezza

### Psicologia, Progettazione, Partecipazione

Giovani partnership per giovani esperienze

Benessere giovani – Organizziamoci D.D. n. 527 del 30/11/2016 e D.D. n.1 del 120/01/2017 – Regione Campania



**9 e 16 Novembre e 4 Dicembre 2020**

**A cura di Giuseppe Errico, psicologo  
h 16.00-18.00**

**con la partecipazione di**

**Dott. AGOSTINO SASELLE Sociologo**  
**Dott. ANTONIO MARRA Sociologo**  
**Dott. CIRO ESPOSITO Virologo**  
**Dott. MASSIMO DORIANO Psicoterapeuta**

**Per informazioni e iscrizioni**  
**0974/909078 Fax 0974/909900**  
[ragioneria@comune.stellacilento.sa.it](mailto:ragioneria@comune.stellacilento.sa.it)

**Sarà rilasciato attestato di partecipazione**

## **Nota**

Il ciclo di seminari, rivolto ad operatori, docenti, giovani di età compresa tra i 17 e i 35 anni, curato dallo psicologo e ricercatore Giuseppe Errico, in collaborazione con medici, sociologi, operatori socioculturali, punta alla progettazione sociale partecipata. Il “fare progetti”, non è solamente una tecnica utile all’ottenimento dei finanziamenti pubblici, ma è la logica di base del funzionamento di ogni attività rivolta a utenti svantaggiati, che si strutturi in modo integrato al territorio. È dunque una *competenza trasversale* necessaria a tutte le organizzazioni non profit e agli enti pubblici che operano nei servizi sociali, formativi, informativi, per i giovani. Il saper progettare è una competenza tecnica di estrema importanza per i giovani e per chiunque voglia inserirsi nel mondo del lavoro ed in particolare nel lavoro sociale. La capacità di rispondere a bandi, attraverso la progettazione, infatti rimane il principale canale per poter collaborare con gli enti del terzo settore, per avviare progetti e servizi.

Il corso si pone l’obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti metodologici ed interpretativi utili alla stesura di progetti di intervento territoriale, in rete e relativi al contesto sociale.

L’acquisizione di un abito mentale, un ruolo professionale in realtà che realizzano questo tipo di attività non può prescindere dalle competenze di base rispetto a tale strumento. Il progettista di conseguenza, non può limitarsi a proporre un proprio modello di intervento senza saper comprendere l’organizzazione e le finalità del servizio in cui si colloca e senza sviluppare un’attività ad esso coerente, codificata mediante logiche e linguaggi progettuali.

## **Obiettivi didattici**

Si mira a sviluppare competenze, abilità specifiche e strumenti operativi atti a realizzare progetti nell’ambito socio-culturale e proposte idonee per l’accesso ai finanziamenti.

In particolare intende:

- acquisire competenze per definire “l’idea progetto”,
- acquisire conoscenze e capacità per la redazione dei progetti.

## **Contenuti**

- La psicologia ai tempi del Covid19: ansia, stress, panico
- La psicologia al servizio della progettazione
- Progettare la salute e il benessere ai tempi del Covid19:
- La programmazione e progettazione integrata
- La “mentalità” e la competenza progettuale come momento di crescita del gruppo e come strumento di lavoro nel mondo giovanile
- Il ciclo del progetto: le 5 fasi principali
- Dall’idea al progetto: i “passaggi trasformativi”
- Le fasi progettuali: dall’analisi dei bisogni al piano finanziario
- Gli strumenti di monitoraggio e valutazione

**Viene rilasciato attestato finale**